

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 282 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 282)**

400029, Россия, Волгоград, ул. Светлая, 50

тел./ факс (8442) 64-59-53, E-mail: dou282@volgadmin.ru

ОКПО 46033128 ИНН/КПП 3448017179/ 344801001 ОГРН 1033401199193

**ПАСПОРТ
логопедического кабинета
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 282
Красноармейского района Волгограда»**

Составил учитель-логопед:
Бочарникова Татьяна Александровна

Логопедический кабинет предназначен для:

- проведения логопедического обследования детей дошкольного возраста (3-7(8) лет;
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста 5-7(8) лет, имеющими нарушения речи;
- консультативной работы с родителями (законными представителями) и педагогами МОУ Детского сада (беседы, показ приемов индивидуальной работы).

Общие сведения:

Технические данные логопедического кабинета:

Площадь: _____ кв.м.

Освещенность: Тип – смешанный (естественное и искусственное)

Источники: естественное – окно (1 шт.), искусственное – люминесцентная лампа

Система отопления: центральная.

Температура: 21-24 С

Цель: создать рациональные условия, соответствующие ФГОС для коррекции, обучения, развития и воспитания дошкольников.

Задачи:

- обеспечить эффективность занятий, рационально использовать и пополнять методический и дидактический материал;
- создать комфортные условия, уют;
- обеспечить соблюдение техники безопасности, охрану жизни и здоровья воспитанников;
- выполнять нормы и требования СанПиН для дошкольного учреждения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей,
- выполнять правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

Правила пользования логопедическим кабинетом:

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один - у учителя-логопеда, второй – на вахте);
- кабинет оборудован зоной для подгрупповых занятий, зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

График занятости логопедического кабинета

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.00-17.00	9.00-13.00	_____	9.00-13.00	_____

Оборудование

№	Наименование	Количество
1	Шкаф для пособий	1 шт
2	Полочка для пособий	2 шт
3	Стол детский	4 шт
4	Стул детский	4 шт
5	Ковер	1 шт
6	Настенное зеркало	1 шт

7	Доска магнитно- маркерная	1 шт
8	Часы настенные	1 шт
9	Музыкальный центр	1 шт

Нормативно-правовые документы Федерального уровня (на электронном носителе)

1. Федеральный закон от 29.12.2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).
4. Положение Конвенции о правах ребенка.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Положение о правах и нормах охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности учителя -логопеда общеобразовательной школы (на электронном носителе).

1. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ(в редакции Федерального закона от 30 июня 2006 г. №90-ФЗ) (Извлечение).
2. Постановление Правительства РФ от 3 апреля 2003 г. №191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений» (С изменениями внесенными постановлением Правительства РФ от 1 февраля 2005г. №49 « Об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (Извлечение)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2006г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников образовательных учреждений» (Извлечение)
4. Закон РФ «Об образовании» (Извлечение)
5. Постановление Правительства РФ от29.10.2002 №781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия» (Извлечения)
6. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002 № 724 «О продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам образовательных учреждений» (Извлечение)
7. Приказ Минобразования РФ от 07.12.2000 №3570 Положение «Об утверждении положения о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года» (Извлечение).

Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности учителя – логопеда как сотрудника (на электронном носителе)

1. Письмо Минобразования РФ от 14 декабря 2000г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».
2. Письмо Минобразования РФ от 22 января 1998г. 3 20-58-07 ин/20-4 « Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».
3. Инструктивно- методическое письмо «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе». Ястребова А.В., Бессонова Т.П., М, Когито-Центр,1996 (по заказу Министерства образования РФ) (Извлечения)

Документация учителя-логопеда

1. Должностная инструкция работы учителя-логопеда.

2. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда.
3. Положение о логопедическом пункте.
4. Рабочая программа учителя –логопеда.
5. Годовой план работы учителя-логопеда.
6. Календарное планирование подгрупповых занятий.
7. Расписание логопедической НОД.
8. Речевая карта на каждого ребенка с индивидуальным планом работы.
9. Журнал (табель) посещаемости логопедических занятий детьми.
10. Журнал движения речи детей.
11. Список детей посещающих логопункт.
12. Индивидуальные тетради детей.
13. График работы логопеда.
14. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями.
15. Паспорт логопедического кабинета.
16. Отчет о работе учителя-логопеда (за последние три года).

Предметно-развивающая среда логопедического кабинета

Формирование звукопроизношения

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков (папка).
3. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
4. Альбомы для автоматизации звуков.
5. Пособие «Вводим звуки в речь» Т.С.Перегудова, Г.А.Османова.
6. Пособие «Трудный звук, ты наш друг!» И.Л.Лебедева (звуки Р, Рь, Л, Ль, С, Сь, Ж, Ш)
7. Пособие «Фонетические рассказы с картинками» Т.А.Ткаченко (Р,Рь, Л, Ль, З, Зь, С, Сь).
8. Альбомы для автоматизации произношения звуков.
9. Логопедические тетради для закрепления звуков. Е.А.Петелько (Л, Р, Ш, С)
10. Развитие связной речи дошкольников (на материале текстов цепной структуры) (Р,Рь, Л, Ль, Ч, Ж, Ш, С, Сь, Ц).
11. Дидактическая игра «Назови слово, сложи картинку».
12. Пособие «Скованные одной цепью» (логопедический материал, рассказы цепной структуры по звукам). Т.Ю.Бардышева.
13. Пособие «Связанные одной цепью» (логопедический материал, рассказы цепной организации по звукам). Т.Ю.Бардышева.
14. Пособие «Мы учим звуки». Л.Н.Смирнова (коррекционно-развивающие упражнения для детей с речевой недостаточностью).
15. Пособие «Говорю правильно». О.Е.Громова (Звуки Л-Ль, Р-Рь, С-Сь, Ш-Ж).
16. Пособие «Логопедия для дошкольников». (Звуки Р, Л, Ш, Ж, Ч, Щ, С, З, Ц, Г, Х, В, Ф, П, Б, Т, Д, К).
17. Пособие «Стихи для развития речи». О.И.Крупенчук.
18. «Логопедические задания для автоматизации и дифференциации звуков». О.И.Крупенчук.
19. «Я учусь выговаривать» (Загадки, скороговорки, считалки по звукам)

Развитие слухового внимания (неречевые звуки)

1. Звучащие игрушки: свисток, погремушка, колокольчик, бубен, барабан.
2. Коробочки с сыпучими наполнителями : фасоль, горох, крупа.

Формирование фонематического слуха и восприятия

1. Сигнальные кружки.
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Развив игра «Звонкий –глухой»
4. Тексты на дифференциацию звуков.

Грамота

(игровой и дидактический материал)

1. Магнитная азбука.
2. Дидактическая игра «Поезд».
3. Перфокарты на дифференциацию парных согласных звуков.
4. Лото для детей «Читаем сами».
5. Детские кубики «Азбука».
6. Игра «На что похожа буква».
7. Игра «Отгадай букву пальчиками».
8. Прочти слово, собери предложение».
9. Дидактическая игра «Картинки. Слова. Схемы».

Работа над словарем

(предметные картинки на лексические темы)

1. Овощи.
2. Фрукты. Ягоды.
3. Осень. Хлеб.
4. Игрушки.
5. Профессии.
6. Школа. Библиотека.
7. Домашние животные и птицы.
8. Город. Дом. Мебель.
9. Зима. Зимние развлечения.
10. Деревья. Грибы. Ягоды.
11. Посуда. Продукты питания.
12. Одежда. Обувь.
13. Дикie птицы.
14. Профессии. Почта. Инструменты.
15. Дикie животные.
16. Лето. Насекомые. Рыбы.
17. Семья. Части тела.
18. Праздники.
19. Тематические плакаты.
20. Дидактическая игра Животный мир.
21. Детское лото «Ягодка».

Грамматический строй речи

(игры и дидактический материал).

1. «Учимся употреблять предлоги в речи» (демонстрационный материал).
2. Антонимы. (картинный дидактический материал).
3. «Слоговая структура слова: Система коррекционных упражнений» .

Н.С.Четвертушкина.

4. Пособие «Вокруг да около»

Развитие связной речи

1. Серии сюжетных картинок.
2. Сюжетные картинки.
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.
4. Разв. игра «Мои первые предложения».

Развитие мелкой моторики

(игровой и дидактический материал)

1. «Шнуровки».
2. «Графареты».
3. Пирамидка.
4. Игры-вкладыши.
5. Суджоки.
6. Резиновые игольчатые массажные мячики.
7. Пазлы.
8. Мяч большой надувной.
9. Мяч мягкий с массажными шариками.
10. Волчки.
11. Мозаика.
12. Домино детское.
13. Мозаика.
14. Набор кубиков с картинками для малышей.
15. Песочница с набором камушков.
16. Счётные палочки.
17. Резиночки.
18. Набор ленточек на кольце.

Развитие речевого дыхания

1. Картотека игр на развитие физиологического и фонационного дыхания.
2. «Вертушки».
3. «Фокус».
4. Свистки-птички.
5. «Весёлый клоун».
6. Игра «Луноход».
7. Тренажёр для дыхания.
8. Настольная игра «Футбол».

Методическое обеспечение

Теоретическая литература:

1. Агранович З.Е. сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – Спб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2003
 2. Богомолова А.И. нарушение произношения у детей: Пособие для логопеда – М: Просвещение, 1979
 3. Большакова С.Е. Работа логопеда с дошкольниками (игры и упражнения) – М.: 1996.
 4. Ванюхина Г. Речеветик – Смоленск: Русич, 1996.
 5. Васильева С.А. Рабочая тетрадь по развитию речи дошкольников. – М: Школьная Пресса, 2002.
 6. Волина В.В. Занимательное азбуковедение: Кн. Для учителя - М: Просвещение 1991.
 7. Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи. Учебное пособие – М.: АСТ «Астрель», 2006.
 8. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой и общей моторики – Спб.: КАРО.2003.
 9. Волкова Л.С. «Логопедия». – Москва: «Владос», 1998.
 10. Граб Л.М. Тематическое планирование коррекционной работы в логопедической группе для детей 5-6 лет с ОНР – М.: «Гном и Д», 2005.
 11. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. Кн. для логопеда – М.: Просвещение, 1985.
 12. Жукова Н.С. Букварь: учебное пособие/ М.: Изд-во Эксмо: Е.: изд-во ЛИТУР, 2003.
 13. Жукова Н.С. и др. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: Книга для логопеда – Екатеринбург: Изд-во АРТ – ЛТД, 1999.
 14. Каше Г.А. Исправление недостатков речи у дошкольников. Под ред. Р.Е.Левиной – М.: Просвещение, 1997.
 15. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. I-III период- М.: «Гном – Пресс», 1999.
 16. Крупенчук О.И. Стихи для развития речи – Спб. : Изд.дом «Литера», 2003.
 17. Курдвановская Н.В. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. – М.: СЦ Сфера, 2006.
 18. Лапп Е.А. Развитие связной речи у детей 5-7 лет с нарушениями зрения: планирование и конспекты. _ М.: ТЦ Сфера, 2006.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2001.
19. Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слов (пособие для логопедов). – Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС – М., 1999.
 20. Ткаченко Т.А. Учимся говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. – М.: Изд-во «Гном и Д», 2002.
 21. Смирнова Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей – М.: Мозаика – Синтез, 2006.
 22. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. В 2-х ч. – М.: Изд-во «Альфа», 1993.
 23. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей 5-ти летнего возраста с ОНР – М.: 1993.

24. Филичева Т.Б. Основы логопедии: Учебное пособие для студентов пед.инст-в по спец.

«Педагогика и психология» (дошк.) - М.: Просвещение, 1989.

Литература по диагностике:

1. Бессонова Т.П. Грибова О.Е. «Дидактический материал по обследованию речи детей», Москва, 1997.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2008.
3. Грибова О.Е., Бессонова Т.П. Дидактический материал по обследованию речи детей. Издательство «АРКТИ»
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного возраста. М. 1999.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. М. 1999.

Методическая литература по звукопроизношению:

1. Алифанова Е.А. «Логопедические рифмовки и миниатюры». Москва, 1999.
2. Валявко С.М. «Р-р-рычащие скороговорки», «Шипящие скороговорки». Москва, 2003.
3. Громова О.Е. Говорю правильно. – Москва: ТЦ Сфера, 2009.
4. Жукова Н.С. Уроки логопеда. Исправления нарушений речи. – М.: Эскимо, 2008.
5. Козырева Л.М. Большой логопедический альбом. – Ярославль: Академия развития, 2007.
6. Крупенчук О.И. «Стихи для развития речи». СПб, 2004.
7. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.. Закрепление произношения звуков [С, З, Ц], [Съ], [Ш, Ж], [Ч, Щ], [Р, Рь, Л, Ль]. Рабочие тетради для совместной работы логопедов, воспитателей и родителей с детьми –М.: Издательство «ГНОМ – и Д», 2001.
8. Османова Т.С., Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Р, Рь. Логопедам-практикам и заботливым родителям. Спб., 2008.
9. Османова Т.С., Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Л, Ль. Логопедам-практикам и заботливым родителям. Спб., 2008.
10. Османова Т.С., Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Ч, Щ Логопедам-практикам и заботливым родителям. Спб., 2008.
11. Османова Т.С., Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Р, Рь. Логопедам-практикам и заботливым родителям. Спб., 2008.
12. Османова Т.С., Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. С, Съ, Ц. Логопедам-практикам и заботливым родителям. Спб., 2008.
13. Османова Т.С., Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Р, Рь. Логопедам-практикам и заботливым родителям. Спб., 2008.
14. Османова Т.С., Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь. Карточка заданий. Ш, Ж. Логопедам-практикам и заботливым родителям. Спб., 2008

АУДИОТЕКА. ВИДЕОТЕКА.

1. «Домашний логопед» (Практический курс: рычалки, жужжалки, кряхтелки, пыхтелки, шуршалки).
2. «Трудные звуки» (Учимся говорить правильно).
3. «Зондовый массаж» С.Н.Томилина.
4. «Активизирующий логопедический массаж». С.Н.Томилина.
5. «Расслабляющий логопедический массаж» С.Н.Томилина

